

УТВЕРЖДАЮ

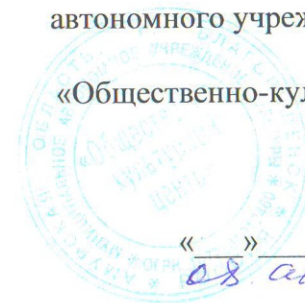
Генеральный директор Муниципального

автономного учреждения культуры

«Общественно-культурный центр»

Н.И.Багрова

« 08 » августа 2022 г.



План-сетка 4 смены ДОЛ им. Ю.А.Гагарина «Апгрейд»

(12.08.2022 – 22.08.2022)

## 1. Содержание деятельности лагеря

Программа построена по модульному принципу: 1.совместная деятельность детей и взрослых; 2. Формирование личностных качеств; 3. приобретение нового социального опыта; 4.коллективное творческое дело; 5. формирование коллектива. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Тематика мероприятий всех смен посвящена Году культурного наследия. Воспитатели и вожатые смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В приоритете формирование у ребят базовых ценностей: Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Поэтому была разработана программа «Хранители культурного наследия», теоретическую основу которой, составляет известное положение о том, что дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к общечеловеческим ценностям. Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать основные направления программы.

## 2. Содержание программы

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. Фольклор обретает общественно-политическое звучание. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «



шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «культурное наследие русского народа». Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой непринужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны и дневной сон. Оригинальность программы «Хранители культурного наследия» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся, посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

### **3. Цели программы:**

1. Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, обрядов, уклада жизни древних славян.
2. Создание и поддержка детских коллективов для реализации их интересов в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении.
3. Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации

### **4. Задачи программы:**

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.

3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых
4. Развитие навыков здорового образа жизни.
5. Формировать положительное отношение детей и родителей к работе загородного лагеря.

### 5. Принципы программы:

1. *Принцип гуманизации отношений* – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности* – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



## Тема 4 лагерной смены: «Апгрейд»

Девиз: Стоит нам объединяться,  
Чтоб сильнее, крепче стать,  
И бессмысленно стараться:  
Дружбы нашей не отнять.  
Все славяне духом вместе,  
Было так и будет век,  
Схоже все: стихи и песни,  
Дружбой счастлив человек.

### Модель организации смены.

Лагерь представляет собой Город «Гагаринск» в котором живут различные народы («эрудиты», «веселые экологи», «крутые айтишник» и т.д.). Все они живут в согласии и по законам города. На 10 дней все жители города перезагружаются попав к круговорот лагерной жизни. Их ждут интересные и познавательные беседы, викторины, праздники, конкурсы. Каждый народ стремится заработать как можно больше электронных денег – гагаринкойнов. Виртуальные деньги начисляются за хорошие дела, поступки, дружбу между собой. Гагаринкойны хранятся на счету у каждого народа. За творческие успехи каждый народ в течении смены может заработать смайлы, которые в конце смены возможно обменять на электронные деньги. Смайлы, имеют, различный номинал: красный -100 , голубой -80, желтый - 50 гагаринкойнов. В день аукциона жители города могут потратить заработанные деньги. Все народы населяющие город стремятся к победе (набрать большее количество местных денег) и стать лучшими. Народ победитель встречает последний рассвет в городе «Гагаринске»

Для реализации программы используются следующие практические и теоретические формы:

- Мастер-классы по изготовлению поделок, бумаги, шишек и т. д.
- Практические занятия по танцам, играм, песенному творчеству.

- Народные праздники: календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин и т. д. в праздниках принимают участие дети всех возрастов, меняется лишь долевое их участие от возраста к возрасту.

- социально-значимая деятельность

Также это и посиделки, литературные гостиные, круглые столы, конкурсы, викторины и др. формы культурно – массовых мероприятий.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

### **Научно – методическое обеспечение:**

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

*Совещание* – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

*Мозговой штурм* – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;



- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

**Аналитическая деятельность.**

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.)

### Планируемый результат

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.

3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в отрядах.

4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь города и области.

5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.

### **Мониторинг воспитательного процесса**

#### ***Оценка эффективности программы***

Оценка эффективности программы «Хранители культурного наследия» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад на заседаниях оздоровительной комиссии, "Дни открытых дверей", Telegram, VK.
- регулярным обсуждением хода реализации программы на планерках и совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания детей и подростков в клубных формированиях;

#### **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:**

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
  - На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
  - Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- "Мой портрет"- ассоциация;
  - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
  - Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.



*Критерии и показатели оценки эффективности программы:*

1. Оздоровление, закаливание
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников
3. Реализация потребностей и интересов.
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе

**ПЛАН-СЕТКА**

**4 СМЕНА «Апгрейд»**

1 день (12.08) День открытия 4 смены «Первооткрыватели» Вожатые	2 день (13.08) День спорта 3 отряд	3 день (14.08) День знакомств «Добро пожаловать» 6 отряд	4 день (15.08) День родного края 2 отряд	5 день (16.08) День творчества и фантазий 1 отряд	6 день (17.08) День музыки 7 отряд	7 день (18.08) День народного праздника Яблочный спас 5 отряд
<p>10.00. Инструктажи по ППД, пожарной безопасности</p> <p>16.00 Линейка открытия смены</p> <p>20.00 Презентация отрядов «Дружный квартет»</p> <p>21.00 Диско пати</p>	<p>10.00 Информационный час «История олимпийского движения»</p> <p>16.00. Открытие Малых Олимпийских игр»</p> <p>16.30 Краски холли</p> <p>20.00 Концерт «Фестиваль спорта»</p> <p>21.00 Диско пати</p>	<p>10.00 Информационный час «Уроки истории добровольчества»</p> <p>16.00 «Миксер» (упражнения на знакомство между ребятами всех отрядов)</p> <p>20.00 Вечеринка от вожатых</p> <p>21.00 Диско пати</p>	<p>10-00 Информационный час «История родного края»</p> <p>16-00 Конкурс рисунков «Красоты земли Амурской»</p> <p>20.00 Конкурс видеороликов «Земля Амурская, родная, русская!»» (Презентация районов амурской области)</p> <p>21.00 Диско пати</p>	<p>10.00 Представление «Золотое кольцо России»</p> <p>11.00</p> <p>16.00 Пенная дискотека</p> <p>20.00 Конкурс «Конфетти талантов»</p> <p>21.00 Диско пати</p>	<p>10.00 Викторина « 7 Волшебных нот»</p> <p>16. 00 Квест «Не скучные краски лета»</p> <p>20.00 Конкурс Музыкальный биатлон (песни Р.Паульса)</p> <p>21.00 Диско пати</p>	<p>10.00 «Санкционная война»</p> <p>16.00 «Народная игротека» игра по станциям</p> <p>20.00 Праздник «Яблочный спас»</p> <p>21.00 Киновечер</p>
<p>8 день (19.08) День зажигательных танцев 4 отряд</p>	<p>9 день (20.08) День смеха 1 отряд</p>	<p>10 день (21.08) День прощания с лагерем Вожатые , 1 отряд</p>	<p>11 день (22.08)</p>			
<p>10.00 Информационный час «Петр 1 – император сия Руси»</p> <p>16.00 Конкурс стихотворений о лагере «На острие пера».</p> <p>20.00 Танцевальный батл</p> <p>21 00 Лискотека</p>	<p>10. 00 Информационная беседа «Санкции»</p> <p>16.00 Линейка закрытия Малых Олимпийских игр</p> <p>20.00 «Жить без улыбки - просто ошибка» КВН</p> <p>21.00 Пижамная вечеринка</p>	<p>10.00 Праздник банкира( работа ООО,ИП)</p> <p>16.00 Аукцион</p> <p>20.00 Концерт «Финальный аккорд»</p> <p>21.00 Прощальный костер</p> <p>Прощальный огонек «Прощай, но вернуться обещаю.»</p>	<p>Отъезд детей!</p>			