

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Муниципального
автономного учреждения культуры
«Общественно-культурный центр»



Н.И.Багрова Н.И.Багрова

«15» *января* 2024 г.

ПРОГРАММА
«На Гагаринской волне»
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР»

(комплексная, краткосрочная)

г.Благовещенск 2024 г.

		<p>деятельности, освоение социокультурных практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности - формировать положительное отношение детей и родителей к работе загородного лагеря.
6.	Сроки реализации программы:	<p>1 смена – 03.06 – 23.06</p> <p>2 смена – 25.06 – 15.07</p> <p>3 смена – 17.07 – 06.08</p> <p>4 смена – 08.08 – 18.08</p> <p>5 смена – 19.08 – 28.08</p>
7.	Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - патриотическое воспитание, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

		<p>самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.</p> <p>6.Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
10.	<p>Название организации:</p> <p>Авторы программы:</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение культуры «Общественно-культурный центр»</p> <p>Багрова Н.И. – генеральный директор МАУК «ОКЦ»</p> <p>Фатеева С.В. – методист МАУК «ОКЦ»</p>
11.	Почтовый адрес организации:	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Ленина,100
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Багрова Надежда Ивановна
13.	Телефон, факс электронный адрес организации:	<p>Тел/ Факс +7 (4162) 991-902</p> <p>E-mail: okc.blag@yandex.ru</p>
14.	Имеющийся опыт реализации проекта:	Реализация программ летнего отдыха с 2012 года, благодаря, которым, достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.
15.	Дата создания программы:	Январь 2024 года
16.	Финансовое обеспечение проекта:	- Родительская плата

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в ДОЛ;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности
- формировать положительное отношение детей и родителей к работе загородного лагеря.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

5. Участники программы:

Участниками программы «На Гагаринской волне» детского оздоровительного лагеря им. Ю.А.Гагарина являются дети и подростки Амурской области, педагогические работники, работники МАУК «Общественно-культурный центр»

Возраст воспитанников ДОЛ им. Ю.А.Гагарина 8-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям с ОВЗ, сиротам и опекаемым. Деятельность детей и подростков осуществляется в отрядах по 20 - 25 человек.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь - май 2024	1.Проведение совещаний при генеральном директоре МАУК «ОКЦ» по подготовке лагеря к летнему сезону; 2.Издание приказа по МАУК «ОКЦ» о проведении летней кампании; 3.Разработка программы деятельности ДОЛ им. Ю.А. Гагарина; 4.Подготовка методического материала для работников лагеря; 5.Подбор кадров для работы в лагере; 6.Формирование нормативно-правовой базы лагеря; 7.Подготовка материально-	Администрация МАУК «ОКЦ», заведующий отделом КДД, методист

		<p>8.В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; -участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; -учатся справляться с отрицательными эмоциями, -преодолевать трудные жизненные ситуации; -делают открытия в себе, в окружающем мире; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют здоровье. 	
4. Аналитический этап			
	Август, сентябрь 2024	<p>Подведение итогов смен;</p> <p>Выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем;</p> <p>Анализ результативности программы;</p> <p>Совещание при генеральном директоре МАУК «ОКЦ» по итогам работы пяти лагерных смен;</p> <p>Выработка перспектив деятельности организации.</p>	<p>Заведующий отделом КДД,</p> <p>старший воспитатель, методист,</p> <p>воспитатели, вожатые.</p>

7. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2024 года. Количество смен 5: 1 смена – 03.06 – 23.06, 2 смена – 25.06 – 15.07, 3 смена – 17.07 – 06.08, 4 смена – 08.08 – 18.08, 5 смена – 19.08 – 28.08.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации КТД старший воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- общелагерные мероприятия;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, плакатов, афиш мероприятий;
- творческие проекты;

2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам, реализуется через

3 смена «Вместе дружная семья»

4 смена «Рецепт идеальных каникул»

5 смена «Лето. Перезагрузка»

Легенда 1 смены «Гагаринский движ»

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

-Капитан – начальник лагерной смены.

-Рулевой	–	старший	воспитатель
-Бортпроводники	–		воспитатели
-Диспетчеры	–		вожатые
-Космонавты	–		дети.

-Доктор – медицинский работник;

-Штурманы – командиры отрядов.

Все учащиеся делятся на отряды - экипажи. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль, который будут конструировать космонавты каждого экипажа, путем лагерных достижений в творчестве, спорте и смекалке.

«База» - это корпуса, в которых проживают дети во время лагерной смены.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает свою символику на отрядном уголке.

Достижения экипажей оцениваются фрагментами детали космического корабля. Каждая заработанная деталь – это стимул, дающий толчок к активности каждого.

В конце смены каждый экипаж приносит свою собранную деталь, и в конце соединяет их в один большой космический корабль, который будет напоминать детям о их стараниях, эмоциях, которые они пережили на смене.

Подведение итогов смены и награждение участников проходит по номинациям и самые лучшие отряды среди младших и старших награждаются встречей рассвета.

ФРАГМЕНТ ДЕТАЛИ КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ

План - сетка I смена 2024 г.

<p>1 день (03.06.24) Зезд детей <i>Вожатые, воспитатели</i></p>	<p>2 день (04.06.24) «Движение с нами» ОКЦ. <i>Все отряды</i></p>	<p>3 день (05.06.24) «Экодвиж» День эколога</p>	<p>4 день (06.06.24) День русского языка «225 лет со дня Рождения А.С. Пушкина»</p>	<p>5 день (07.06.24) «Движение- жизнь»</p>	<p>6 день (08.06.24) «Музыкальный движ»</p>	<p>7 день (09.06.24) «Мир в движении»</p>
<p>10.00. Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности 16.00 Игры на знакомство. Экскурсия по лагерю. Беседа о важном: «Будь всегда вежливым» 17.00 Горжественная линейка открытия смены 20.00 Презентация отрядов «Поехали!» 21.00 Дискотека</p>	<p>10.00 Мастер классы (по отдельному расписанию) 11.00 Разучивание гимна РФ, гимн лагеря. Беседа о важном: «Будь всегда вежливым» 17.00 Горжественная линейка открытия смены 20.00 Презентация отрядов «Поехали!» 21.00 Дискотека</p>	<p>10.00 Мастер классы (по отдельному расписанию) 11.00 Беседа о важном «Мои добрые поступки» Конкурс плакатов «Спасем планету вместе» 16.00 Квест «Экодвиж» + Эко-селфи 20.00 Развлекательная программа «В мире экологов» 21.00 Дискотека</p>	<p>10.00 Мастер классы (по отдельному расписанию) 11.00 Конкурс рисунков «Лучшие иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина» 16.00 Выборы президента лагеря 20:00 Квартирник «Вечер у Пушкина» (конкурс стихов и инсценировок) 21.00 Дискотека</p>	<p>10.00 Мастер классы (по отдельному расписанию) 11.00 Беседы о важном «Мое имя» Смотр отрядных уголков 16.00 Торжественная линейка открытия малых олимпийских игр «Спортивный движ» 20.00 Шоу рекордов 21.00 Киновечер</p>	<p>10.00 Мастер классы (по отдельному расписанию) 11.00 Инструктаж «Правила поведения на водоеме/бассейне» 16.00 Музыкальный батл «Поем отрядом» 20.00 Концертная программа «Песни родного города» 21.00 Дискотека</p>	<p>10.00 Мастер классы (по отдельному расписанию) 11:00 Беседа о важном «Исконные символы России». 16.00 Интеллектуальный квиз «В мире животных» 20.00 Танцевальный конкурс «Круче всех» 21.00 Дискотека</p>
<p>8 день (10.06.24) «Поиски лучших»</p>	<p>9 день (11.06.24) День друзей «Поиски продолжатся»</p>	<p>10 день (12.06.24) «День России»</p>	<p>11 день (13.06.24) «Драйвовый город»</p>	<p>12 день (14.06.24) «Мир в движении»</p>	<p>13 день (15.06.24) «Движение нарастает»</p>	<p>14 день (16.06.24) День мед. работника <i>День открытых дверей</i></p>

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И МАСТЕР КЛАССОВ

2 СМЕНА ДОЛ «Им. Ю.А. ГАГАРИНА»

«Гагарин 20.24 FM»

(25.06.2024г. - 15.07.2024 г.)

1. Содержание программы

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Воспитатели и вожаки смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружки, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: дни единных действий и беседы о важном, которые включают в себя отражение ключевых событий в мире, стране, области, городе в разных сферах жизни;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» – Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей;

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам, реализуется через воспитательные мероприятия, инструктажи для детей, беседы медицинского работника.

3. Цель программы:

Создание условий для личного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4. Задачи программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятию);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности
- формировать положительное отношение детей и родителей к работе загородного лагеря.

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотрудничество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Тема 2 лагерной смены: «Гагарин 20.24 FM»

2.1 Модель организации смены

XXI век... среди множества разных людей, может потеряться каждый... Фразы «Будь как все», «Не высовывайся», «Не выпендривайся» и другие знакомы многим. «А вдруг осудят, не примут?! Что тогда?!». Люди боятся проявлять себя, они боятся осуждения, неуверенности и других факторов. Однако, преодоление этого страха является важным шагом на пути к самореализации, раскрытию своего потенциала и достижению целей. Каждый заслуживает быть принятым в обществе, быть счастливым, проявить себя на благо стране. Лагерь позволит выразить свои мысли, эмоции и идеи через различные формы искусства. Благодаря творческому самовыражению мы можем показать свою уникальность и оригинальность, а также установить глубокую связь с другими людьми.

- регулярным обсуждением хода реализации программы на планерках и совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания детей и подростков;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

«Мой портрет»- ассоциация;

«Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.) и т.д.

Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

1. Оздоровление, закаливание;
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников;
3. Реализация потребностей и интересов;
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств;
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.

встречает»	21:00 Дискотека	21:00 Дискотека	творческих номеров «Будь в тренде!» 21:00 Неоновая дискотека	21:00 Дискотека	11 день (05.07) 1 отряд	12 день (06.07) 8 отряд	13 день (07.07) 2 отряд	14 день (08.07) 7 отряд
8 день (02.07) 6 отряд Караоке вечеринка	9 день (03.07) 4 отряд Будь смелее – танцуй!	10 день (04.07) 5 отряд Россия – спортивная страна	10 день (04.07) 5 отряд –	11 день (05.07) 1 отряд Отрядное единение	12 день (06.07) 8 отряд В мире природы	13 день (07.07) 2 отряд «День открытых дверей» Весь лагерь	14 день (08.07) 7 отряд День семьи, любви и верности	
10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	10:00 Работа фотозон. Активизация зрителя.	10:00 Мастер классы и бассейн (по отдельному расписанию)	
Беседа о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	Беседа о важном «Секреты дружбы. Я умею слушать и слышать»	Беседа о важном «Здоровым быть модно»	Беседа о важном «Кто кого?» (педагоги против детей)	Беседа о важном «Труд крут»	Беседа о важном «Экологические проблемы»	Праздничный концерт «На волне «Гагарин 20.24 FM»	Беседа о важном «День семьи, любви и верности»	
16:30 Пенная вечеринка	16:00 Вещание радиоволны 5-го отряда	16:30 Спортивная эстафета «Кто кого?» (педагоги против детей)	16:30 Вещание радиоволны 6-го отряда	16:00 Вещание радиоволны отряда	Игра «Сафари»	16:00 Беседа о важном «Как найти свое место в обществе?»	16:30 Работы Почты признаний	
20:00 Караоке вечеринка	16:30 Квартирник у друзей (отряды ходят друг к другу в гости)	20:00 Фестиваль видов спорта «Спорт – всех зовет к достижениям, рекордам»	16:30 Фотокросс «Будни в лагере»	16:30 Фотокросс «Будни в лагере»	Репетиция творческих номеров ко дню открытых дверей	Пути достижения жизненных целей» 16:30 Открытый микрофон «Будь искренен»	17:30 В эфире открытый микрофон «Признайся...»	
21:00 дискотека	20:00 Танцевальный батл «И пусть	20:00 Танцевальный батл «И пусть	21:00 дискотека	20:00 Тимбилдинг дискотека	21:00 дискотека	20:00 микрофон «Будь искренен»	20:00 Конкурс отрядных пар «Разные и прекрасные»	21:00

<p> церемония закрытия смены 16:00-19:00 Итоговый сбор в отряде КТД «Письмо следующей смене»/Отрядное фотографирование/ Подготовка к костру 21:00-22:00 Прощальный костер 22:00-23:00 Прощальный огонек «До встречи в следующем году» </p>	<p> Операция «Чемодан» 10:00 КТД «Большая приборка» / КТД «За расставанием будет встреча» </p>					
--	---	--	--	--	--	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
09:30-09:45 Беседа о важном «Я-Гражданин» 10:00-13:00 Мастер классы по расписанию/ Игровой практикум/ Время спорта / Мед. Осмотр 12:00-13:00 Сбор совета лагеря. 16:00-18:00 «Большая приборка» / Операция «Уют» / Час ОПТ. отбор номеров на КШП «Звезда Гагарина» 20:00 – 21:00 Квартирник «Ковер_Вечер» 21:00 -21:45 КТД «Идеальное лето»	10:00-13:00 Мастер классы по расписанию/ Игровой практикум/ Время спорта / Мед. Осмотр 12:00-13:00 Праздник водных развлечений «День Нептуна» 16:30-17:30 Пенная Вечеринка 17:30-19:00 подготовка к Дню Народов Мира 20:00-21:00 Развлекательная программа «Танцевальный Батл» 21:00 Дискотека	10:00-13:00 Мастер классы по расписанию/ Игровой практикум/ Время спорта./ Лазертаг 15:30 -16:30 Фестиваль уличных игр 16:30-17:30 Краски Холли 20:00-21:00 Вожацкие Прятки. 21:00 Караоке Дискотека.	10:00-13:00 Мастер классы по расписанию/ Игровой практикум/ Время спорта/ Игры на свежем воздухе 16:00-19:00 Большая экономическая игра 20:00-21:00 Ярмарка «Как в старые добрые» 21:00 неоновая тематическая дискотека.	10:00-12:00 закрытие олимпийского чемпионата. Веселые старты / операция болельщик 16:00-19:00 Торжественная церемония закрытия смены \ Итоговый сбор в отряде КТД «Письмо следующей смене»/Отрядное фотографирование/ Подготовка к костру 20:00-21:00 концертная шоу программа Гагаринская звезда 21:00-22:00 Прощальный костер 22:00-23:00 Прощальный огонек «До встречи в следующем году»	09:00-10:00 КТД «Письмо на память»/ Операция «Чемодан» 10:00 КТД «Большая приборка» / КТД «За расставанием будет встреча»	

Легенда Смены:

В данной смене планируется вспомнить все самое лучшее, что происходит у детей летом. Именно поэтому, предполагается сделать упор на большом количестве детских полезных развлечениях. Каждый день, будет выбираться самый активный отряд.

2. Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха;
3. Приобщение к молодежной культуре через формирование общих положительных жизненных ориентиров и ценностей, которые помогают добиться успеха и являются фундаментом молодежного слоя общества;
4. Формирование индивидуальной ответственности за развитие собственного и общественного будущего.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанник с заложенными основами ценностных отношений

а. Понимающий смысл и уважающий традиции города, области.

б. Изучающий природу родного края с целью бережного отношения к природным ресурсам (узнаю сам – познакомлю других – сохраним природу вместе), пропагандирующий бережное отношение к природе края.

в. Способны самореализоваться в лично-значимой деятельности:

- разработать и провести экскурсию по лагерю
- подготовить репортаж для телегазеты, оформить страницы летописи
- изготовить поделки, рисунки в различных техниках по заданным темам
- разработать маршрут экологической тропы
- организовать подвижные игры для друзей, для младших детей

г. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

д. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия;

ж. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Ожидаемый результат:

1. Для развития личности ребенка:

- 1) формирование знаний о молодежной картине мира, приобщение к культуре молодежи;
- 2) реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;
- 3) удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, удовлетворённость детей формами работы и видами деятельности;
- 4) проявление самостоятельности и взаимоответственности;
- 5) стабилизация благоприятного психологического климата, эмоционального фона и повышение самооценки;
- 6) накопление социального опыта, социальное «закаливание»;

- анкета педагогов;
- отзывы «Заказчиков» о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации Программы:

- заполняемость лагеря;
- аналитические отчеты заместителя директора по воспитательной работе (заезд детей, адаптационный период, основной период, анализ смены, анализ сезона);
- отчеты специалистов оздоровительного лагеря за смену (педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, медицинский работник, воспитатели)

**Диагностика как метод контроля эффективности реализации
Программы**

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?

Список использованной литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. –304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.