

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Муниципального
автономного учреждения культуры



«Общественно-культурный центр»

Н.И.Багрова

2023 г.

Н.И. Багрова

ПРОГРАММА

«Мы – вместе!»

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
«ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР»

(комплексная, краткосрочная)

г.Благовещенск 2023 г.

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря им. Ю.А.Гагарина «Мы – вместе!»
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети и подростки от 8 до 16 лет; - дети, находящиеся под опекой граждан; - 1150 человек- 1 смена – 250 человек, 2 смена- 250 человек, 3 смена – 250 человек, 4 смена – 200 человек, 5 смена – 200 человек
4.	Цель программы:	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
5.	Задачи:	- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям; - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой

		<p>деятельности, освоение социокультурных практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности - формировать положительное отношение детей и родителей к работе загородного лагеря.
6.	Сроки реализации программы:	<p>1 смена – 04.06 – 24.06</p> <p>2 смена – 26.06 – 16.07</p> <p>3 смена – 18.07 – 07.08</p> <p>4 смена – 09.08 – 19.08</p> <p>5 смена – 20.08 – 29.08</p>
7.	Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - патриотическое воспитание, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

		<p>получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;</p> <p>- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. Воспитатели и вожатые смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь города, страны. 5. Самореализация, саморазвитие и

		самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6.Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
10.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное автономное учреждение культуры «Общественно-культурный центр» Багрова Н.И. – генеральный директора МАУК «ОКЦ» Фатеева С.В. – методист МАУК «ОКЦ»
11.	Почтовый адрес организации:	675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Ленина,100
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Багрова Надежда Ивановна
13.	Телефон, факс электронный адрес организации:	Тел/ Факс +7 (4162) 991-902 E-mail: okc.blag@yandex.ru
14.	Имеющийся опыт реализации проекта:	Реализация программ летнего отдыха с 2012 года, благодаря которым, достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.
15.	Дата создания программы:	Январь 2023 года
16.	Финансовое обеспечение проекта:	- Родительская плата

2.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных

связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Данная программа воспитания подготовлена МАУК «ОКЦ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в ДОЛ;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДОЛ им. Ю.А. Гагарина, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детского оздоровительного лагеря. Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «звёзд», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения». Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности
- формировать положительное отношение детей и родителей к работе загородного лагеря.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

4. Принципы программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

5. Участники программы:

Участниками программы «Мы – вместе!» детского оздоровительного лагеря им. Ю.А.Гагарина являются дети и подростки Амурской области, педагогические работники, работники МАУК «Общественно-культурный центр»

Возраст воспитанников ДОЛ им. Ю.А.Гагарина 8-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям с ОВЗ, сиротам и опекаемым. Деятельность детей и подростков осуществляется в отрядах по 20 - 25 человек.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь - май 2023	1.Проведение совещаний при генеральном директоре МАУК «ОКЦ» по подготовке лагеря к летнему сезону; 2.Издание приказа по МАУК «ОКЦ» о проведении летней кампании; 3.Разработка программы деятельности ДОЛ им. Ю.А. Гагарина; 4.Подготовка методического материала для работников лагеря; 5.Подбор кадров для работы в лагере; 6.Формирование нормативно-правовой базы лагеря; 7.Подготовка материально-технического обеспечения; 8.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные	Администрация МАУК «ОКЦ», заведующий отделом КДД, методист

		обязанности, инструкции т.д.).	
2. Организационный этап			
	<p>1 смена: 04.06.-05.06.2023</p> <p>2 смена: 26.06-27.06.2023</p> <p>3 смена: 18.07-19.07.2023</p> <p>4 смена: 09.08-10.08.2023</p> <p>5 смена: 20.08-21.08.2023</p>	<p>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>2. Запуск программы;</p> <p>3. Формирование органов самоуправления;</p> <p>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>5. Проведение инструктажей;</p> <p>6. Оформление отрядных уголков.</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
3. Основной этап			
	<p>1 смены: 05.06 - 24.06.2023</p> <p>2 смены: 27.06 - 16.07.2023</p> <p>3 смена: 19.07-07.08.2023</p> <p>4 смена: 10.08-19.08.2023</p> <p>5 смена: 21.08-29.08.2023</p>	<p>1. Реализация основной идеи смены.</p> <p>2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.).</p> <p>3. Создание копилки творческих работ воспитанников лагеря.</p> <p>4. Размещение материалов о жизни лагеря в телеграме ОКЦ и ДОЛ им. Ю.А.Гагарина.</p> <p>5. Организация системы оценки эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон.</p> <p>6. Осуществление текущей корректировки.</p> <p>7. Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>8. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении 	<p>Заведующий отделом КДД,</p> <p>старший воспитатель,</p> <p>воспитатели,</p> <p>вожатые</p>

		лагерных мероприятий; -учатся справляться с отрицательными эмоциями, -преодолевать трудные жизненные ситуации; -делают открытия в себе, в окружающем мире; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют здоровье.	
4. Аналитический этап			
	Август, сентябрь 2023	Подведение итогов смен; Выработка перспектив деятельности организации; Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; Анализ результативности программы; Совещание при генеральном директоре МАУК «ОКЦ» по итогам работы пяти лагерных смен; Выработка перспектив деятельности организации.	Заведующий отделом КДД, старший воспитатель, методист, воспитатели, вожатые.

7. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2023 года. Количество смен 5: 1 смена – 04.06 – 24.06, 2 смена – 26.06 – 16.07, 3 смена – 18.07 – 07.08, 4 смена – 09.08 – 19.08, 5 смена – 20.08 – 29.08.

8. Содержание программы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

Модуль «Будущее России» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному,

географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

Беседы о важном, включают в себя отражение ключевых событий в мире, стране, области, городе в разных сферах жизни.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации КТД старший воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- общелагерные мероприятия;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, плакатов, афиш мероприятий;
- творческие проекты;

2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках шести

направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. В ДОЛ им. Ю.А.Гагарина этот модуль реализуется через мастер-классы.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» включает:

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- обучение плаванию;
- военно-спортивные игры на местности;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- флешмобы ЗОЖ;
- акции по ЗОЖ.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров и комнат для проживания детей);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам, реализуется через

- воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная

безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на общелагерных и отрядных мероприятиях», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и другие.

8. Механизмы реализации программы.

8.1. Игровой сюжет программы.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевые игры «**Защити себя сам**», «**Живая планета**», «**Построй город своей мечты**» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

1 смена «Защити себя сам. Школа безопасности»

Тематическое содержание воспитательной работы включает в себя четыре основных раздела:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

4. Современный комплекс проблем безопасности.

Основы здорового образа жизни.

В раздел формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы, как ежедневного поведения человека, обеспечивающий ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, технической, социальной)

Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание раздела обеспечивает последовательное наращивание информации о наиболее вероятных ситуациях, с которыми может встретиться человек в повседневной жизни с учетом сферы его деятельности. Раздел включает в себя такие жизненно важные направления, как:

- Безопасное поведение дома;
- Пожарную безопасность;
- Безопасное участие в дорожном движении;
- Безопасное поведение в общественных местах;
- Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера;
- Безопасное поведение в природных условиях;

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Содержание раздела включает сведения о наиболее распространенных заболеваниях, основных факторов риска, их причины, связи с образом жизни.

Современный комплекс проблем безопасности.

Включает в себя раздел «сферы, жизни и жизнедеятельности человека». Воспитательная работа в первую смену будет организована в форме деловой игры «республика» с детскими органами самоуправления.

Положение о космической республике.

Космическая республика состоит из отрядов с 1 по 8 имеющих статус города - экипажа. Население делится на младших жителей, средних и старших. Итоги жизнедеятельности подводятся на президентском совете. Президентский совет состоит из президента космической республики, вице-президента, министра внутренних дел, министра чистоты, министра труда, министра культуры, министра по ЧС, а так же в совет входят мэры городов.

Решение принимается открытым голосованием. Президентскому совету подчиняются все жители космической республики. Решение совета – закон.

2 смена «Живая планета»

Легенда смены.

2023 год. Экологическое агентство набирает агентов-спасателей для борьбы с экологическими проблемами и катастрофами. Каждый день в агентство поступают звонки и письма с просьбами о спасении окружающей среды. Министерство экологии объявило конкурс на лучшую контору, согласно которому в течение 3 недель агенты-спасатели должны успешно выполнить как можно больше заданий, тем самым сделать окружающий мир чище.

Экономическая структура смены

На сцене вывешивается оформление – земной шар и название смены, на кулисах вывешиваются 8 белых лавровых венков (в соответствии с количеством отрядов). В венки в результате успешных выполнений заданий будут добавляться золотые лавровые листики. Агентам-спасателям, чья контора наберет больше лавровых листов, будет предоставлена королевская ночь.

Словарь смены

Лагерь – агентство

Административный корпус – министерство экологии

Клуб – конференц-зал

Бассейн – оазис

Костровая – пламя надежды

Стадион – тренировочная площадка

Медицинский пункт – диагностический центр

Директор лагеря – министр экологии

Зам. Директора – директор агентства

Вожатый - шеф

Дети – агенты-спасатели

Командир отряда – старший агент

Корпус – отдел

Отряд – контора

Мастерская – архив

Дисотека – корпоратив

Ворота – пропускной пункт

Линейка – собрание

Примерная план-сетка смены «Живая планета»

<p>-----1-----</p> <p>Собеседование</p> <p>Заезд</p> <p>*экскурсия по агентству</p> <p>*испытательный срок</p> <p>*стажировка</p> <p>*конференция (свечка)</p>	<p>-----2-----</p> <p>Организация агентства</p> <p>Презентация шефов (вожатский концерт)</p> <p>Открытие экологического сезона</p> <p>Корпоратив (дискотека)</p>	<p>-----3-----</p> <p>День канторы (отрядный день)</p> <p>Организация рабочего места (уголок)</p> <p>Веревка – Мы – команда!</p>	<p>-----4-----</p> <p>Принятие в агенты</p> <p>Презентация контор</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----5-----</p> <p>Экономический форум большой тройки</p> <p>Интеллектуальный день</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----6-----</p> <p>Зеленая мелодия</p> <p>Караоке</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----7-----</p> <p>День канторы</p> <p>Подготовка к мисс игры</p> <p>Конференция</p>
<p>-----8-----</p> <p>Красота спасет мир!</p> <p>Мисс лагеря</p> <p>Викторина</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----9-----</p> <p>Красная книга</p> <p>День рекордов</p> <p>Дворовые игры</p>	<p>-----10-----</p> <p>День канторы</p> <p>Подготовка к мистеру</p> <p>Игры</p> <p>Конференция</p>	<p>-----11-----</p> <p>Агент зеленой безопасности</p> <p>Мистер лагеря</p> <p>(мистер greep rease)</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----12-----</p> <p>Озоновые дыры</p> <p>День смеха (выброс гелия)</p> <p>Комический футбол</p>	<p>-----13-----</p> <p>Кислотный дождь</p> <p>Танцевальный день (батл/стартины)</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----14-----</p> <p>Воздух и вода – чистая среда!</p> <p>Вожакий + ребенок</p> <p>Корпоратив</p>

<p>-----15-----</p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p>День спорта</p>	<p>-----17-----</p> <p>Черное золото</p> <p>День салонов</p> <p>Корпоратив</p>	<p>-----18-----</p> <p>Операция PR</p> <p>Шествие (митинг) протеста</p> <p>Съемка ролика</p>	<p>-----19-----</p> <p>Глобальное потепление</p> <p>(отрядный день)</p> <p>День Нептуна</p> <p>Конференция</p>	<p>-----20-----</p> <p>Закрытие экологического сезона</p> <p>Ярмарка</p> <p>Концерт закрытия</p> <p>Костер</p> <p>Королевский корпоратив</p>	<p>-----21-----</p> <p>Увольнение</p> <p>отъезд</p>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

3 смена «Построй город своей мечты»

Легенда: 2023 год... Город с тысячелетней историей. Не прошло и полвека с момента, как город был на пике своего расцвета. В нем было все для жизни, работы и отдыха горожан. Но вскоре город начал плавно увядать. Промышленные предприятия стали закрываться, торгово-развлекательные центры разорились и перестали существовать. Из успешного, процветающего города он превратился в поселок городского типа. Власти города объявляют набор PR-компаний, задача которых состоит в том, чтобы превратить город в процветающий мегаполис. В течении 21-го дня PR-компании разрабатывают проекты по раскрутке разных отраслей города. По истечению срока будут выбраны несколько лучших PR-компаний.

Словарь смены:

Лагерь – город

Ворота – центральные ворота города

Административный корпус – мэрия

Клуб – концертно-развлекательный конкурс

Столовая – ресторан

Корпуса – отели

Бассейн – аквапарк

Спортивная площадка – спортивный комплекс

Костровая – вечный огонь

Медпункт – городская больница

Футбольное поле – центральный стадион

Директор – президент

Зам директора – мэр

Вожатые – владельцы PR-компаний

Командир отряда – директор компании

Отряд – компании

Дети – дизайнеры

Экономическая система: на кулисах в клубе натянуты ленты в цвет отличительных знаков отрядов. Компании, которые лучше других проявили себя на мероприятиях, получают ежедневно медали на свои ленты.

Примерная план-сетка смены « Построй город своей мечты»

<p align="center">1</p> <p>Встреча компаний Заезд *экскурсия по городу * (свечка)</p>	<p align="center">2</p> <p>Презентация города вожатский концерт линейка открытия</p>	<p align="center">3</p> <p>Разработка проектов (отрядный день) Организация рабочего места (уголок) Игры</p>	<p align="center">4</p> <p>Реклама компаний Детский концерт</p>	<p align="center">5</p> <p>Библиотека – «Эрудит» Интеллектуальный день</p>	<p align="center">6</p> <p>День города День Искорки Карнавальное шествие конкурсов проектов Искорка 2020</p>	<p align="center">7</p> <p>Разработка проектов (отрядный день) Подготовка к мисс Веревоочный курс Свечка</p>
<p align="center">8</p> <p>Модельное агентство Мисс города Викторина Дискотека</p>	<p align="center">9</p> <p>Парк чудес День рекордов Дворовые игры</p>	<p align="center">10</p> <p>Танцует в клубе Танцевальный батл стартины Дискотека</p>	<p align="center">11</p> <p>Разработка проектов (отрядный день) Подготовка к мистеру Свечка</p>	<p align="center">12</p> <p>Воинская часть Мистер города Дискотека</p>	<p align="center">13</p> <p>Рекламируем кафе Вертушка «В поисках ингредиентов» Шоу «Кулинарный поединок» дискотека</p>	<p align="center">14</p> <p>Аллея влюбленных День парочек Дискотека</p>
<p align="center">15</p> <p>Дворец игровых видов спорта День спорта</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">17</p> <p>ТРЦ «Радуга» День салонов Дискотека</p>	<p align="center">18</p> <p>Владельцы на курорте День самоуправления Свечка</p>	<p align="center">19</p> <p>Разработка проектов (отрядный день) PR-Акварка День Посейдона Свечка</p>	<p align="center">20</p> <p>Защита проектов Ярмарка Концерт закрытия Костер Дискотека</p>	<p align="center">21</p> <p>Прощай, мезанолис! Отъезд</p>

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Совет командиров отрядов участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке программы.

Пресс-центр отвечает за информационное обеспечение работы лагеря, сбор информации о смене, оформляет стенды, выпускает газеты, работает с внешними информационными службами.

Совет физоргов координирует оздоровительную деятельность, организует спортивные соревнования, утренние зарядки.

Совет здоровья информирует о здоровом образе жизни, способах и приёмах сохранения здоровья, контролирует соблюдение чистоты и порядка.

Совет дела организует тематические дни, оценивает реализацию проектов, следит за системой стимулирования и отражением результатов.

Критерии эффективности Программы

Основной период смены

1. Четкое распределение ролей в студиях и между ними; коллективизм и взаимодействие участников студии;
2. Обеспечение комплекса условий для демонстрации участниками программы своих возможностей;
3. Работа администрации и вожатых – координаторов студий и клубов на мероприятиях (их выполняемые функции, взаимодействие и координация работы ребят);
4. Сформированность органов самоуправления (совет), на котором планируется организация мероприятий лагеря, отрядов, студий, клубов и других временных объединений;
5. Организация церемонии награждения участников программы дипломами успешности «сертификат соответствия»;

Критерии успешности участников программы (отряда) в организационном периоде:

1. Все дети отряда посещают мастер-классы;
2. Представители отряда участвуют в органах самоуправления;
3. Сплоченность внутри социальных групп взаимодействие участников творческих коллективов;
4. Полная адаптация всех участников программы к условиям лагеря, четкое определение понятия «успешная молодежь» всеми участниками программы в отношении к себе и окружающим ребятам;
5. Становление ценностных ориентиров молодежи, формирование образа успешной молодежи.

Критерии успешности участников программы (отряда) в основном периоде:

1. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за деятельность каждого и ответственности каждого за то, что происходит в отряде;
2. Участники программы участвуют в жизни лагеря и имеют поощрения по системе лагеря;
3. У ребят происходит становление единого молодежного пространства, формируется видение его как определенной молодежной структуры общества;

Критерии успешности участников программы (отряда) в итоговом периоде:

1. Самооценка участников программы (по итогам анкетирования) на высоком уровне, все участники программы оценивают уровень своих достижений в лагере и личную значимость как высокие;
2. Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха;
3. Приобщение к молодежной культуре через формирование общих положительных жизненных ориентиров и ценностей, которые помогают добиться успеха и являются фундаментом молодежного слоя общества;
4. Формирование индивидуальной ответственности за развитие собственного и общественного будущего.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанник с заложенными основами ценностных отношений
 - а. Понимающий смысл и уважающий традиции города, области.
 - б. Изучающий природу родного края с целью бережного отношения к природным ресурсам (узнаю сам – познакомлю других – сохраним природу вместе), пропагандирующий бережное отношение к природе края.
 - в. Способны самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
 - разработать и провести экскурсию по лагерю

- подготовить репортаж для телегазеты, оформить страницы летописи
 - изготовить поделки, рисунки в различных техниках по заданным темам
 - разработать маршрут экологической тропы
 - организовать подвижные игры для друзей, для младших детей
- г. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- д. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия;
- ж. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Ожидаемый результат:

1. Для развития личности ребенка:
 - 1) формирование знаний о молодежной картине мира, приобщение к культуре молодежи;
 - 2) реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;
 - 3) удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, удовлетворённость детей формами работы и видами деятельности;
 - 4) проявление самостоятельности и взаимответственности;
 - 5) стабилизация благоприятного психологического климата, эмоционального фона и повышение самооценки;
 - 6) накопление социального опыта, социальное «закаливание»;
 - 7) повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми через творческое сотрудничество;
 - 8) желание приехать в областные оздоровительные лагеря на следующий год.
2. Для педагогического коллектива ДОЛ им. Ю.А.Гагарина:
 - 1) профессиональные компетенции по организации лагерной жизни и свободного времени детей (деятельность творческих объединений) с учетом их интересов, потребностей, психологических особенностей через создание условий для творческой реабилитации и самореализации.
 - 2) опыт применения альтернативных технологий, работа с гибкими структурами педагогических средств;
 - 3) опыт позитивной самооценки у педагога своей деятельности по достижению профессионально значимого результата через включение в практику непосредственного проживания общих событий;
 - 4) повышение уровня педагогического мастерства и развитие педагогического сотрудничества;
 - 5) аналитические материалы по психофизическому, творческому, коммуникативному уровню детей для корректировки оздоровительно-образовательного процесса в лагере.
3. Для управленческого состава:
 - 1) Оздоровление- 1150 детей;

2) благополучие детей:

- физическое – отсутствие травм, заболеваний;
- социальное - принятие норм и законов ДОЛ, освоение способов совместной деятельности, приобретение лидерского опыта, участие в органах самоуправления;
- психоэмоциональное – умение разрешать конфликтные ситуации, владеть своим настроением;

3) создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога;

4) совершенствование системы взаимодействия всех субъектов летней оздоровительной кампании;

5) проект программы нового оздоровительного сезона, методические материалы, предложения.

Формы контроля реализации Программы

Качественные показатели реализации Программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы «Заказчиков» о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации Программы:

- заполняемость лагеря;
- аналитические отчеты заместителя директора по воспитательной работе (заезд детей, адаптационный период, основной период, анализ смены, анализ сезона);
- отчеты специалистов оздоровительного лагеря за смену (педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, медицинский работник, воспитатели)

Диагностика как метод контроля эффективности реализации Программы

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?

Список использованной литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. –304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
11. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
12. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
13. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
14. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
15. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
16. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
17. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А. Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
18. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

19. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
20. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
21. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
22. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
23. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
24. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
25. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2008.-90 с.
26. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Году педагога и наставника

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « _____ »					
1.					
2.					